

# MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I Y II EN TERAPIA OCUPACIONAL ADAPTADOS AL EEES

Manuel Bueno Lozano TU y Ana L. Caballero Navarro TU



Dpto. Fisiatría y Enfermería. EUCS. Domingo Miral s/n.  
[mabueno@unizar.es](mailto:mabueno@unizar.es), [acaballe@unizar.es](mailto:acaballe@unizar.es).

El nuevo marco docente dibujado por la convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior supone una reformulación de las metodologías docentes, que deben basarse en el aprendizaje, y no sólo en la enseñanza. En este modelo, la evaluación adquiere una nueva dimensión al situarse el estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y al aplicarse un enfoque docente basado en competencias, que conlleva un replanteamiento de su naturaleza y del diseño de todos los elementos estructurales que la conforman. En esta comunicación presentamos los métodos de evaluación que empleamos en las asignaturas de **AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I Y II del GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL**. Consideramos que la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior debe basarse en una correcta aplicación de la Innovación Educativa en todo el proceso de enseñanza, desde el diseño curricular hasta la evaluación.

En nuestras asignaturas el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes

## **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:**

1. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS, CON ASISTENCIA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS SOBRE CONTENIDOS DE LOS MISMOS.

2. DOS EXÁMENES PARCIALES VOLUNTARIOS ESCRITOS (TEST Y/O PREGUNTAS CORTAS QUE PERMITAN LIBERAR LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS IMPARTIDOS, TANTO EN LAS CLASES TEÓRICAS, COMO EN LOS SEMINARIOS TEÓRICO-PARÁCTICOS (90% DE LA NOTA FINAL)

EXÁMEN FNAL (JUNIO) DE TEORÍA DE TODA LA ASIGNATURA, PARA LOS ALUMNOS QUE NO HAN SUPERADO ALGUNO DE LOS PARCIALES O NO SE HAN PRESENTADO A LOS MISMOS. FECHA OFICIAL APROBADA POR LA JUNTA DEL CENTRO.

3. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UN TRABAJO INDIVIDUAL EN GRUPOS REDUCIDOS (3 /5 ALUMNOS ) DE EXTENSION LIMITADA A 8-10 FOLIOS DIN A4, DOBLE ESPACIO, WORD 12,, BIBLIOGRAFÍA SEGÚN METODOLOGÍA VANCOUVER, DONDE SE VALORARÁ LA EXPOSICIÓN EN GRUPO, FORMA DE PRESENTACIÓN (POWER POINT, WORD...), Y DOMINIO DE LA MATERIA (10% DE LA NOTA FINAL)

*El Sistema de calificaciones empleado de acuerdo con la legislación vigente es el siguiente 0.0-4.9 Suspenso; 5.0-6.9 Aprobado; 7-7.9 Notable; 8-9.4 Sobresaliente; 9.5-10 Matrícula de honor*

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos en la **EVALUACIÓN** comprende las siguientes **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.**

1. Clases teóricas presenciales en gran grupo
2. Seminarios teórico-prácticos presenciales en grupos
3. Trabajo individual
4. Estudio personal

